# Ikuhou 通信~5月号~

令和6年4月8日発行



#### 育宝進学塾ホームページ:https//www.ikuhou.com

東松山教室: ☎ 0493(81)4970 ⊠higashimatsuyama@ikuhou.com 武 蔵 藤 沢 :☎ 04(2902)6910 ⊠musashi-fujisawa@ikuhou.com 新所沢教室: ☎ 04(2968)6835 ⊠shintokorozawa@ikuhou.com

# 最新情報

令和6年春 入試結果をご報告します。

(飯能・入間・小川・東松山・武蔵藤沢・新所沢教室分)

#### 国立入試

東京工業高等専門学校 1名

#### 県外私立入試

白梅-進学1名 白梅-進学保育1名 明法-総合進学1名 錦城-特進2名 錦城-進学7名 保善-大学進学1名 日大豊山女子-A特進1名 啓明学園1名

#### 県内私立入試

狭山ヶ丘ー | 類3名 狭山ヶ丘ー | 類4名 狭山ヶ丘ー || 類12名 星野ー || 類1名(100周年特待) 星野ー 5 類4名 星野ー α2名 星野ー β3名 川越東ー理数1名 川越東ー普通1名 西武文理ー β12名 西武文理ー β14 西武文理ー β14名 西武文理ー β15 回点 β15 回点

#### 県立入試

大宮1名 川越1名 川越5子2名 所沢北6名 熊谷女子1名 川越南6名 所沢10名 坂戸2名 松山1名 松山女子4名 所沢西10名 入間向陽8名 豊岡11名 小川4名 川越西2名 坂戸西1名 朝霞西1名 所沢中央4名 飯能9 佐山経済-情報処理1名 佐山経済-流通経済3名 所沢商業-ビジネス会計1名 芸術総合-美術1名 芸術総合-音楽1名 川越工業-建築2名 狭山工業-電気1名 熊谷農業-生物生産工学科1名 熊谷農業-食品科学科1名 滑川総合4名 市立川越-普通科1名 市立川越-国際経済科1名

#### 中学入試

狭山ヶ丘中学1名

#### 大学入試

十文字学園女子大学一人間生活学部 (特別特待)1名 東京家政大学一栄養学部1名 明治大学一政治経済学部1名 学習院大学一法学部1名 武蔵大学一社会学部1名 専修大学一法学部1名 昭和女子大学一人間社会学部1名

(3/4 現在)

# お知らせ

## 春期講習

中 1 は3月の内容を中心に、小学生と中2・3には3月の内容に加えて、全学年までの内容で不安が大きい範囲に限定して授業を行いました。質問などございましたら遠慮なく教室までお問い合わせください。

# 中学部第一回保護者会について

以下の日程で保護者会を行います。資料には載せされないお話などもお伝えする予定です。ぜひ奮ってご参加ください。

4/20(土) 中3:10:30~ 中1:13:00~ 中2:15:00~ 4/21(日) 中1:10:00~ 中2:13:00~ 中3:15:00~

ご多忙中かとは存じますが、あらかじめ予定を空けておいていただきますようお願い申し上げます。

# 5月の予定

## 中 1・2第1回 中3第2回模擬テストについて

5月11日(土)に模擬テストが実施されます。中3は13:00~16:50、中1は15:00~17:40、中2は16:00~18:40の予定です。部活動がある場合などは「事前受験」が可能です。

#### 英語・数学・漢字検定を切について

小中学生が取れる数少ない資格のうちで、非常に一般的で、かつ、高校からも高く評価されるのがこれらの検定です。苦手な教科を優先しながら奮って参加していきましょう。なお数学検定は「小6から中1が対象の6級」は、実は小6の範囲しか出題されません。敬遠してきた生徒も前向きに受検を考えていきましょう。もちろん保護者の方の参加もお待ちしています。

#### 各検定第1回の予定

英語検定・・・5/25(土)実施 4/19(金)申込 が 切

漢字検定・・・6/29(土)実施 5/24(金)申込〆切

数学検定・・・7/6(土) 実施 5/31(金)申込〆切

今年度、英語検定では、4級・5級に限り、不合格だった場合、次回同一級の受検が無償になる「チャレンジキャンペーン」が実施されます。合格のチャンスが大幅にアップしていますので、ぜひ、この機会に英検にチャレンジしてみましょう!

## 統一テストついて

塾の定期テストにあたる「統一テスト」が 5/13~5/17 の各授業内で小学生を対象に実施されます。 中学生も模擬試験や北辰テストなども行います。予定などを確認して、みんなで頑張りましょう。

# 保護者様への情報コーナー

## 今月のテーマ:子どもの自己肯定感を高める!

自信とは、自分の可能性を信じることです。自分には何かをやる能力があるとか、自分はどんな 状況でも何とかなるとか、自分に対する信頼がある状態を自信のある状態というのです。

こういう自信を持つためには、どういう感情が必要なのでしょうか。それは、自己を肯定する感情です。自己肯定感が、自信に繋がるのです。それでは、この自己肯定感はどうすれば高まるのでしょうか。

それは、交流分析の言うプラスのストローク、特に無条件のプラスのストローク(承認)を子どもたちに投げかけることで、子どもたちの自己肯定感は高まります。

無条件のプラスのストロークとは、子どもが、何かをしたから褒めるというよりも、何もしなくても子どもがいるだけで、親として子どもを認めるというものです。この無条件のストロークで子どもたちのセルフ・エスティームが高まるので、自己肯定感が高まっていくのです。つまり、お母さんやお父さんが、自分のことを重要だと思ってくれている。お母さんやお父さんに認められている私は、自分のことを肯定して良いんだ!という風になるからです。

たとえば、算数のテストで、100点を取ったから褒めるというのは、条件付のプラスのストロークです。それに対して無条件のプラスのストロークは、どんな得点でも親として子どもに対して優しく接するということです。

子どもの存在をいつでも関心を持って見つめていくと、子どもの自己肯定感は、高まっていくものです。自己肯定感が、高まってくれば、何に対しても自信を持って臨めるようになりますし、新しいことをして、たとえ失敗しても、失敗から何かを学ぶようになっていくのです。そうなれば、子どもは自分自身の強さを実感できるようになっていくものです。

私たちは、子どもの良い面と悪い面を同時に認めることです。そして、良い面に関心を示して、良い面を伸ばしていこうとすることです。そうすれば、子どもは自分自身の可能性を信じられるようになります。そうなれば、子どものやる気は断然高まってくるはずです。

#### 『子どもの自己肯定感を高める!』

このコーナーでは、保護者の方へ、 お子様との関わり方についてお伝えしていきます。

お近くで塾を探しているお子様や保護者様はいらっしゃいませんか?? ぜひ、育宝進学塾にご紹介ください。

お問い合わせTEL04-2902-6910 松浦までご連絡ください。