

Ikuhou 通信 ~ 9月号~

令和 6 年 8 月 5 日発行

育宝進学塾ホームページ:<https://www.ikuhou.com>

飯能教室: ☎ 042(972)5543 ✉ hannou@ikuhou.com
入間教室: ☎ 04(2963)2376 ✉ iruma@ikuhou.com
小川教室: ☎ 0493(73)2221 ✉ ogawa@ikuhou.com
東松山教室: ☎ 0493(81)4970 ✉ higashimatsuyama@ikuhou.com
武蔵藤沢: ☎ 04(2902)6910 ✉ musashi-fujisawa@ikuhou.com
新所沢教室: ☎ 04(2968)6835 ✉ shintokorozawa@ikuhou.com

最新情報

7月に埼玉県公立高校の選抜基準が発表されました。これによって、各校の得点と内申の換算が明らかになりました。そこで、内申への掛け率から逆算して、3年生の評定の1点が、何点の得点に換算されるかを表してみました。(普通科)

学校名	各学年の内申の取扱い	一次選考	二次選考	3年生の評定1点の重み
浦和	1:1:2	1.04	0.67	1.3
浦和一女	1:1:2	1.00	0.64	1.3
大宮	1:1:2	0.93	0.60	1.2
川越	1:1:2	1.26	0.81	1.6
川越女子	1:1:2	1.39	0.90	1.8
熊谷	2:2:5	0.71	0.46	2.3
所沢北	1:1:3	1.00	0.64	1.9
熊谷女子	1:1:2	1.28	0.83	1.7
所沢	1:1:2	1.24	0.80	1.6
坂戸	1:1:2	1.40	0.88	1.8

学校名	各学年の内申の取扱い	一次選考	二次選考	3年生の評定1点の重み
松山	1:2:3	0.86	0.55	1.7
川越南	1:1:3	1.00	0.64	1.9
松山女子	1:1:2	1.31	0.96	1.9
所沢西	1:1:2	1.39	0.90	1.8
入間向陽	1:1:3	1.00	0.64	1.9
坂戸西	1:1:3	1.60	2.00	6.0
小川	1:1:2	2.00	2.40	4.8
豊岡	1:1:3	1.00	0.64	1.9
飯能	1:1:2	1.11	1.20	2.4
川越西	1:1:2	2.00	2.40	4.8

9月の予定

中3入試特訓・中1・中2特別講座について

【中3入試特訓】

私立高校の受験での難度の高い問題に対する対応力。県立高校入試における得点力。これらを身につけるため、今後の授業では以下のような目的のすみわけを行い、指導いたします。

- ・通常授業：「進出学習単元の理解」→教科ごと・単元ごとの理解の深化
- ・特訓授業：「出題形式ごとの対応力強化」→偏差値テストや受験本番の得点力強化

※実施日程

前期 9/7・9/14・9/21・10/5・10/19・10/26・11/16・11/30 全8日間

後期 12/7・12/14・12/21・1/18・1/25・2/1・2/8・2/15 全8日間

曜日は全て土曜日、時間は**前期 13:00～19:40(75分×5コマ)**、

後期 10:00～17:55(75分×5コマ+セルフラーニングタイム 40分)で5教科指導します。

※詳細は先日配布いたしましたご案内をご覧ください。

【中1・中2特別講座】

英語・数学・理科・社会の2学期の定期テスト対策を中心に、英語は英検対策の講座なども開講予定です。詳細は別途配布いたしますご案内をご覧ください。保護者の皆様には諸般の事情をご高察のうえ、参加をご検討いただければと思います。

中1・2第三回、中3第五回模擬テストについて

中1・2第三回、中3第五回模擬テストが8月24日(土)に実施されます。どうしても当日都合が悪い場合には事前受験ができます。アナウンスや掲示などに注意してください。

各検定と北辰テストについて

英語検定：09/28(土)実施 漢字検定：10/12(土)実施 数学検定：11/16(土)実施
第4回北辰テスト：09/29(日)実施 ※中3対象

秋の私立高校説明会・入試相談について

9月に入ると私立高校の説明会が本格化します。多くの場合、説明会のあと「入試相談」も行われますので、「北辰テスト個票」「一学期通知表コピー」「各検定の証書など」の3つは必ずお持ちになるようお勧めします。なお、通知表のコピーは両面コピーが原則で、二学期に入って中学に返してからのコピーは困難な場合が多いので注意が必要です。

また、県立第一希望の場合は、どうしても県立に目が行ってしまい、私立は二の次になりがちですが、**すべり止めの私立(併願推薦利用)次第では志望校変更もあり得るため、早くからの『私立探し』は必須です。特に実情は「気に入ったところから推薦をもらう」よりも「推薦をもらえたところから選ぶ」ことの方が増えています。**10月の保護者会から動き出すのでは遅いとお考えいただき、どんどん行動にうつしていただきたいと思います。なお、ご不明の点、ご心配の点は教室長までいつでもお問い合わせください。

保護者様への情報コーナー

今月のテーマ：行動コストを下げた表現を！

子どもたちに、自主的に勉強して欲しいと望むのは親としては当然のことですが、自主的に毎日ある一定の時間、勉強して欲しいと思うのなら、親の方もその水準をちょっと考えた方が良いでしょう。そして、何のために毎日勉強するのかも明確にしておいた方が良いでしょう。

次に挙げる二つの約束は、どちらがやりやすいでしょうか。

1. 毎日2時間勉強をする。
2. 毎日15分漢字の練習をする。

どうでしょうか。1は、行動コストが非常に高いのではないのでしょうか。毎日2時間も勉強をする！なんて並大抵の努力ではありません。もし子どもにそんな約束をしようとすれば、子どもは必死に抵抗するか、黙って聞いて、そんなことできるわけじゃない！ということになってしまいかねません。

それに比べて2の場合はたった15分やればよいのです。これなら出来る！と子どもが思えば、この約束は100%でなくても果たされる可能性が高いのではないのでしょうか。それは、行動コストが低いからです。私たち親は、毎日やるべきことに関しては、簡単に出来そうだと子どもが思えるものを約束することです。そのほうが、回り道のように見えて、案外近道だったりするからです。

そしてもう一つ、やる内容を明確にすることです。上の約束の例で言えば、1の場合は、2時間何を勉強するのか分からないのに対して、2の場合は具体的になっていて、やるのが簡単です。やるのが難しいものだと明確であっても行動コストは上がってしまうので、毎日取り組むものに関しては、簡単なものを提案の方が効果的なのです。

そしてもう一つは、毎日やる理由と目的を明確にすることです。やる理由については、「塵も積もれば山となる」式の考え方でも良いと思います。たとえば、「1日15分やれば、365日で91時間以上にもなるのだ。これを1週間に1回15分にすれば、年間でたったの13時間だ。毎日やればやっただけ、あなたは前に進むのだ。」こんな感じでも良いのです。

それでは、やる目的ですが、心理学では、近接目的と遠隔目的という考え方があります。遠隔目的は、大きくなったらこうなるためとか、大学受験のためとか、遠い将来のためにやるというものです。遠隔目的だけだと子どもたちは、なかなかやる気になりません。イメージがしにくいからです。これも行動コストの面からいうと、コストが高いのです。

逆に近接目的は、言葉が示すように、目的を小さく具体的にして、自分の現状に近い所に目的を置くというものです。目的を積み重ねて、大きな目的にしていくというものですから、行動コストは低くなります。先ほどの15分毎日やろうということと同じです。近接目的は、次のテストまでにこの点数を取ろうとか、次は、英検を3級取ろうとか、すぐにやってくる結果を目指させるということです。

『行動コストを下げた表現を！』

このコーナーでは、保護者の方へ、
お子様との関わり方についてお伝えしていきます。

お近くで塾を探しているお子様や保護者様はいらっしゃいませんか??

ぜひ、育宝進学塾にご紹介ください。

お問い合わせTEL 04-2968-6235 米澤までご連絡ください。